

Partner



www.intered.org



www.cesie.org



www.cardet.org



www.kmop.gr



www.suedwind.at

Kontakt

Mag. Téclaire Ngo Tam

✉ office@suedwind.at

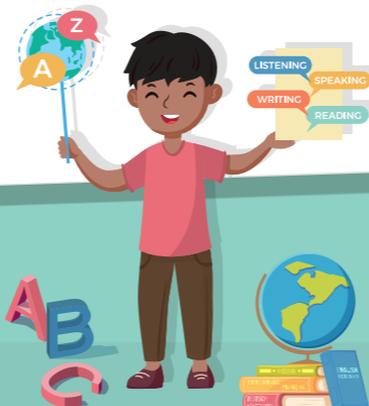
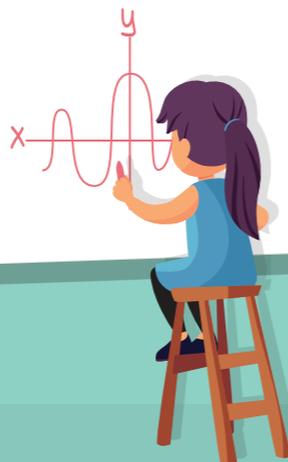
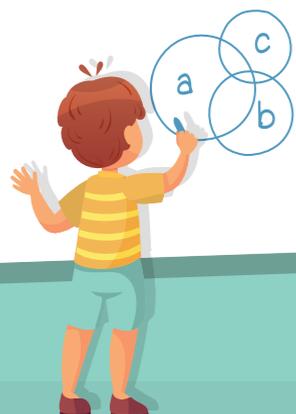
☎ +43 1 405 55 15



www.feinamc.eu



@Feinamc



Foster Educational Inclusion
of Newly Arrived Migrant Children

**Ausweitung und Verbreitung von gut bewährten
Praktiken zur Förderung der schulischen
Eingliederung von neu angekommenen Kindern
mit Migrationsgeschichte**

www.feinamc.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
[Project number: 621545-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN]

Überblick

Die Inklusion von Schüler*innen mit Migrationsgeschichte in die europäischen Bildungssysteme hat Priorität für Entscheidungsträger*innen der Europäischen Union, da es in dieser Hinsicht noch viele Herausforderungen gibt.

Das FEINAMC-Projekt zielt darauf ab, bewährte Praktiken zu erweitern und zu verbreiten, um die Inklusion von neu angekommenen Kindern in das formale Bildungssystem in Österreich, Griechenland, Italien, Spanien und Zypern sowie der europäischen Union zu fördern.



Ziele

- Erweiterung und Verbreitung von:
 - einem Mentoring Programm unter Schüler*innen und
 - einem Instrument zur Bewertung des mitgebrachten Wissens bei Kindern mit Migrationsgeschichte.
 Zwei Werkzeuge, die in einem vorigen EU-Project Bereits entwickelt wurden.
- Unterstützung der Inklusion von neu angekommenen Kindern mit Migrationsgeschichte in eine qualitativ hochwertige Bildung, unter anderem durch die tatsächliche Umsetzung jenes Mentoring-Programms und die Anwendung des erwähnten Bewertungswerkzeuges.
- Stärkung des Bewusstseins, des Wissens und der Kompetenz von Lehrer*innen und Entscheidungsträger*innen in Bezug auf die Inklusion neu angekommener Kinder mit Migrationsgeschichte.

Outputs



Bericht über das implementierte Mentoring für neu angekommene Kinder mit Migrationsgeschichte



Instrument zur Bewertung von dem mitgebrachten Vorwissen



Leitfaden für Schulen zur Förderung der Inklusion von neu angekommenen Kindern mit Migrationsgeschichte



Strategische Empfehlungen zur Inklusion von neu angekommenen Kindern mit Migrationsgeschichte in das Bildungssystem



Eine Presse-Mappe



Studien