

Συστάσεις Πολιτικής για την Προώθηση της Συμπερίληψης των Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία στην Εκπαίδευση

38ο Διεθνές Συνέδριο Ι.Π.Ο.Δ.Ε., Πάτρα
Σάββατο 18 Μαρτίου 2023

www.feinamc.eu

Ερευνητική - Συγγραφική Ομάδα

Έλενα Ξενή, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Ιωάννα Ξενοφώντος, Διδακτορική Φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Πόρτο
Παναγιώτα Κοκόλιου, Ερευνήτρια, Κέντρο Μέριμνας Οικογένειας και Παιδιού
Παναγιώτης Κοσμά, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
[Project number: 621545-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA3-IPi-SOC-IN]



Συστάσεις Πολιτικής για την Προώθηση της Συμπερίληψης των Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία στην Εκπαίδευση

Περιεχόμενα Παρουσίασης – Εισήγησης

- ❑ Το Πλαίσιο – Το Έργο FEINAMC
- ❑ Οι 9 Συστάσεις Πολιτικής
- ❑ Αντί Επιλόγου

www.feinamc.eu



Συστάσεις Πολιτικής για την Προώθηση της Συμπερίληψης των Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία στην Εκπαίδευση

Το Πλαίσιο – Το Έργο FEINAMC I

- ❑ Οι συστάσεις πολιτικής για την προώθηση της συμπερίληψης των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία έχουν συνταχθεί στο πλαίσιο του έργου «FEINAMC – Διάδοση και κλιμάκωση καλών πρακτικών για την προώθηση της εκπαιδευτικής συμπερίληψης των νεοαφιχθέντων παιδιών-μεταναστών» (Αριθμός έργου 621545-EPP-1-2020-1-ES-ERPKA3-IP1-SOC-IN)
- ❑ Οι συστάσεις αυτές είναι το αποτέλεσμα των εμπειριών, των γνώσεων, του διαλόγου και της ανταλλαγής απόψεων και καλών πρακτικών μεταξύ διαφόρων φορέων που είχαν ενεργό εμπλοκή στην ανάπτυξη και υλοποίηση του έργου, στις πέντε χώρες όπου διεξήχθη το έργο: Ισπανία, Αυστρία, Κύπρος, Ελλάδα και Ιταλία.



Συστάσεις Πολιτικής για την Προώθηση της Συμπερίληψης των Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία στην Εκπαίδευση

Το Πλαίσιο – Το Έργο FEINAMC II

- ❑ Στόχος του έργου ήταν η αναπαραγωγή και η διάδοση καλών πρακτικών για την προώθηση της συμπερίληψης των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στην εκπαίδευση.
- ❑ Πιο συγκεκριμένα, προτάθηκε και υλοποιήθηκε ένα πρόγραμμα καθοδήγησης από συνομηλίκους και ένα εργαλείο αξιολόγησης της προηγούμενης γνώσης για την ομάδα στόχου των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία.
- ❑ Το έργο και οι προτεινόμενες καλές πρακτικές έτυχαν εφαρμογών σε σχολεία των πέντε χωρών τα οποία συνεργάστηκαν με την κοινοπραξία του έργου.



Συστάσεις Πολιτικής για την Προώθηση της Συμπερίληψης των Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία στην Εκπαίδευση

Το Πλαίσιο – Το Έργο FEINAMC III

- ❑ Καθ'όλη τη διάρκεια του έργου και της υλοποίησης, η συμβολή και οι προτάσεις τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών χρησίμευσαν για τον εμπλουτισμό και την πλαισίωση των πρακτικών από κάθε χώρα, καθώς και για την ανάδειξη των προκλήσεων που παραμένουν για να εξασφαλιστεί η εκπαιδευτική συμπερίληψη των παιδιών αυτής της ομάδας-στόχου.
- ❑ Επιπλέον, πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις στις πέντε χώρες με τις εκπαιδευτικές αρχές και τα ιδρύματα που είναι υπεύθυνα για τη διασφάλιση της εκπαιδευτικής συμπερίληψης των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία.
- ❑ Οι συναντήσεις, εκτός από την παρουσίαση των καλών πρακτικών, του προγράμματος καθοδήγησης και του εργαλείου αξιολόγησης προηγούμενης γνώσης, αποτέλεσαν την ευκαιρία να καλλιεργηθούν χώροι ανταλλαγής και διαλόγου σχετικά με την πρόοδο και τις προκλήσεις που εξακολουθούν να υπάρχουν σε κάθε πλαίσιο, ώστε να διασφαλιστεί η συμπερίληψη των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στην εκπαίδευση και το ποιοτικότερο πλαίσιο.



Συστάσεις Πολιτικής για την Προώθηση της Συμπερίληψης των Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία στην Εκπαίδευση

Οι 9 Συστάσεις Πολιτικής

Από την εμπειρία που αποκτήθηκε κατά την ανάπτυξη του έργου, σε διάλογο με τους βασικούς φορείς, τις εκπαιδευτικές αρχές, το διδακτικό προσωπικό και τους διευθυντές των σχολείων, καθώς και με τους μαθητές, διατυπώνονται οι ακόλουθες εννέα (9) συστάσεις για την αντιμετώπιση των βασικών πτυχών που μπορούν να ενισχύσουν και να προωθήσουν τη συμπερίληψη των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στην εκπαίδευση:

www.feinamc.eu



Συστάσεις Πολιτικής για την Προώθηση της Συμπερίληψης των Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία στην Εκπαίδευση

Οι 9 Συστάσεις Πολιτικής – επιγραμματικά

1. Διατύπωση και ευθυγράμμιση του νομικού πλαισίου που ρυθμίζει την πρόσβαση στα βασικά δικαιώματα του μεταναστευτικού πληθυσμού.
2. Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των φορέων που έχουν σχέση με τον μεταναστευτικό πληθυσμό.
3. Ανάπτυξη εκστρατειών ευαισθητοποίησης σε σχέση με τον μεταναστευτικό πληθυσμό.
4. Εξασφάλιση επαρκών ανθρωπίνων και οικονομικών πόρων για την υποστήριξη των πρωτοβουλιών που αφορούν τα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία.
5. Ενθάρρυνση της συμμετοχής και της δέσμευσης των ομάδων διοίκησης, για τη διασφάλιση της εφαρμογής και της βιωσιμότητας των πρωτοβουλιών που αφορούν τα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία.
6. Εμπλοκή ολόκληρου του σχολείου στη διαδικασία υποδοχής των παιδιών στα σχολεία.
7. Παροχή καταλλήλων εργαλείων αξιολόγησης της προηγούμενης μάθησης.
8. Ενσωμάτωση καινοτόμων, αποτελεσματικών και βιώσιμων μεθοδολογιών.
9. Ενίσχυση της συνεχούς κατάρτισης των υφιστάμενων και των νέων εκπαιδευτικών.

www.feinamc.eu



Οι 9 Συστάσεις Πολιτικής – λεπτομερέστερα I

1. Διατύπωση και ευθυγράμμιση του νομικού πλαισίου που ρυθμίζει την πρόσβαση στα

βασικά δικαιώματα του μεταναστευτικού πληθυσμού. Για να διασφαλιστεί η πρόσβαση

στην εκπαίδευση για τα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία, θα πρέπει να διασφαλίζονται και τα υπόλοιπα βασικά δικαιώματά τους και η απουσία αυτών των δικαιωμάτων θα εμπόδιζε την πρόσβασή τους στην εκπαίδευση υπό ίσους όρους.

2. Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των φορέων που έχουν σχέση με τον μεταναστευτικό πληθυσμό. Στήριξη της συνεργασίας και ενίσχυση της άρθρωσης μεταξύ των διαφόρων φορέων που παρέχουν υπηρεσίες ή διαθέτουν προγράμματα υποστήριξης και καθοδήγησης για τον μεταναστευτικό πληθυσμό. Αυτό απαιτεί μια σφαιρική θεώρηση, δεδομένου ότι πολλοί παράγοντες επηρεάζουν την εκπαιδευτική συμπερίληψη των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία.

www.feinamc.eu



Οι 9 Συστάσεις Πολιτικής – λεπτομερέστερα II

3. Ανάπτυξη εκστρατειών ευαισθητοποίησης σε σχέση με τον μεταναστευτικό πληθυσμό. Χρειάζεται να καταγγελθεί ο δομικός ρατσισμός που έχει τις ρίζες του στις κοινωνίες μας και να δοθεί ορατότητα στον εμπλουτισμό που επιφέρει ο μεταναστευτικός πληθυσμός σε διάφορα επίπεδα της κοινωνίας.

4. Εξασφάλιση επαρκών ανθρώπινων και οικονομικών πόρων για την υποστήριξη των πρωτοβουλιών που αφορούν τα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία. Θεωρείται απαραίτητη η διασφάλιση της μεσοπρόθεσμης βιωσιμότητας των προγραμμάτων και των στρατηγικών που προωθούν την εκπαιδευτική συμπερίληψη των παιδιών μεταναστών στα εκπαιδευτικά κέντρα.

www.feinamc.eu



Οι 9 Συστάσεις Πολιτικής – λεπτομερέστερα III

5. Ενθάρρυνση της συμμετοχής και της δέσμευσης των ομάδων διοίκησης, ώστε να μπορούν οι σχετικές ομάδες να διασφαλίσουν την εφαρμογή και τη βιωσιμότητα των πρωτοβουλιών και των στρατηγικών που προωθούν τη συμπερίληψη των παιδιών μεταναστών στα σχολεία. Ενθάρρυνση και της δέσμευσης των εκπαιδευτικών και παροχή σε αυτούς επαρκών ανθρώπινων και υλικών πόρων για τη δημιουργία, τον συντονισμό και την παρακολούθηση των δραστηριοτήτων.

6. Εμπλοκή ολόκληρου του σχολείου στη διαδικασία υποδοχής των παιδιών στα σχολεία, καθώς είναι ζωτικής σημασίας για τη συμπερίληψη και τη συμμετοχή των παιδιών αυτής της ομάδας και της οικογένειάς τους στο σχολείο.

www.feinamc.eu



Οι 9 Συστάσεις Πολιτικής – λεπτομερέστερα IV

7. Παροχή καταλλήλων εργαλείων αξιολόγησης της προηγούμενης μάθησης, λαμβάνοντας υπόψη τις ακόλουθες συστάσεις:

- ❑ Διερεύνηση της δυνατότητας διεξαγωγής μιας αρχικής αξιολόγησης της προηγούμενης γνώσης από την ομαδική και όχι την ατομική μεθοδολογία, με τη συμμετοχή και την ανταλλαγή τάξεων, δίνοντας έμφαση, όχι μόνο στη γνωστική μάθηση, αλλά έχοντας, επίσης, επίγνωση και προωθώντας τις δεξιότητες των παιδιών. Στο γενικότερο πεδίο εφαρμογής της, η καινοτομία αυτή θα μπορούσε να ενδυναμώσει τα παιδιά.
- ❑ Εστίαση της αρχικής αξιολόγησης των παιδιών στις κοινωνικό-συναισθηματικές πτυχές, πέρα από το ακαδημαϊκό πρόγραμμα.
- ❑ Συμπερίληψη της μητρικής γλώσσας των νεοαφιχθέντων μαθητών και σεβασμός των πολιτισμικών διαφορών.
- ❑ Ενσωμάτωση πτυχών, όπως οι εικόνες (και γενικά οι νέες τεχνολογίες), στο μαθησιακό υλικό και στις αξιολογήσεις που θα ευνοήσουν τη συμπερίληψη των νεοαφιχθέντων παιδιών.

www.feinamc.eu



Οι 9 Συστάσεις Πολιτικής – λεπτομερέστερα V

8. Ενσωμάτωση καινοτόμων, αποτελεσματικών και βιώσιμων μεθοδολογιών, όπως η καθοδήγηση από συνομηλίκους, ως ραχοκοκαλιά βοήθειας και υποστήριξης μεταξύ των συνομηλίκων, η οποία επηρεάζει επίσης την αυτοεκτίμηση και την αυτοαντίληψη των παιδιών και έχει θετικό αντίκτυπο στη μάθησή τους.

9. Ενίσχυση της συνεχούς κατάρτισης των υφιστάμενων και των νέων εκπαιδευτικών, ώστε να είναι εφοδιασμένοι με τα απαραίτητα εργαλεία και τις ικανότητες. Επιπλέον, θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στις αντιρατσιστικές και διαπολιτισμικές προσεγγίσεις.

www.feinamc.eu



Αντί Επιλόγου

- ❑ Οι εν λόγω συστάσεις πολιτικής απευθύνονται κυρίως στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.
- ❑ Ωστόσο, η συνεργασία και η δέσμευση και άλλων βασικών παραγόντων του εκπαιδευτικού συστήματος, από κάθε χώρα, είναι επίσης ζωτικής σημασίας για την επίτευξη του στόχου της συμπερίληψης των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στην εκπαίδευση.



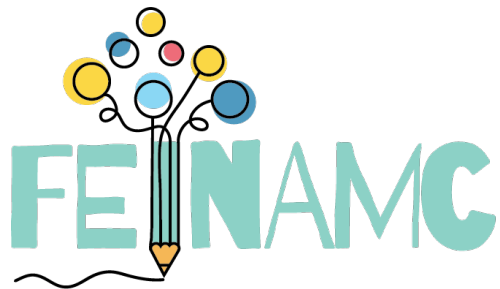
Συστάσεις Πολιτικής για την Προώθηση της Συμπερίληψης των Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία στην Εκπαίδευση

Πηγές

www.feinamc.eu

www.feinamc.eu





Foster Educational Inclusion
of Newly Arrived Migrant Children

www.feinamc.eu

Συστάσεις Πολιτικής για την Προώθηση της Συμπερίληψης των Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία στην Εκπαίδευση

Διεθνές Συνέδριο Ι.ΠΟ.ΔΕ
Σάββατο 18 Μαρτίου 2023, Πάτρα

Ερευνητική - Συγγραφική Ομάδα

Έλενα Ξινή, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Ιωάννα Ξενοφώντος, Διδακτορική Φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Πόρτο
Παναγιώτα Κοκόλιου, Ερευνήτρια, Κέντρο Μέριμνας Οικογένειας και Παιδιού
Παναγιώτης Κοσμά, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Ευχαριστούμε!



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
[Project number: 621545-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA3-IPi-SOC-IN]