

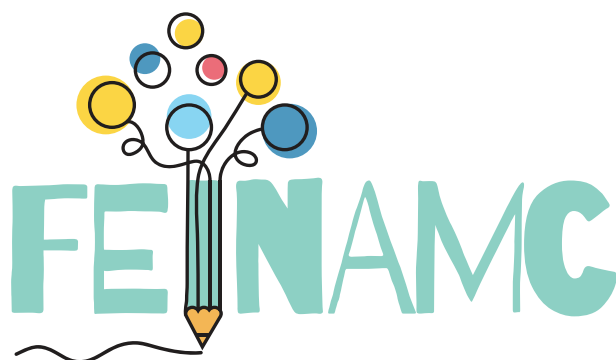
Foster Educational Inclusion
of Newly Arrived Migrant Children

Gioca e Impara Manuale per docenti

Scuola
Secondaria
di Secondo
Grado



cesie
the world is only one creature



**Foster Educational Inclusion
of Newly Arrived Migrant Children**

Authors: Francesca Barbino and Irene Pizzo

Design: Helen Vrahimis

Year of production: 2022

Partners



Co-Funded by
the Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project number: 621545-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN]

Contenuti

SUGGERIMENTI PER L'AVVIO DEL PRIMO COLLOQUIO CON STUDENT3 NEOARRIVAT3 E LE LORO FAMIGLIE 6

GEOMETRIA

1) Teorema di Pitagora..... 8

ALGEBRA

1) Esercizio con radice quadrata..... 9

2) Minimo comune multiplo e massimo comune divisore 9

3) Proporzionalità diretta e inversa - Esercizio 1. 10

4) Proporzionalità diretta e inversa - Esercizio 2 10

5) Proporzionalità diretta e inversa - Esercizio 3. 10

6) Equazioni di secondo grado..... 11

STATISTICA E PROBABILITA'

1) Qual è l'età media di Emma e dei suoi cugini? 12

2) Qual è il numero medio di caramelle? 12

3) Moda..... 12

4) Mediana 13

5) Dati organizzativi. 13

6) Rappresentazione grafica di dati. 14

7) Probabilità - Esercizio 1: Diagramma ad albero. 17

8) Probabilità - Esercizio 2: Diagramma ad Venn..... 18

FISICA

1) Elettricità - Completa inserendo gli elementi mancanti 19

2) Meccanica - Completa inserendo gli elementi mancanti 20

3) Forze - Disegna le forze 21

4) Forze - Cerchia la risposta corretta 22

5) Forze - Calcola la forza risultante..... 22

- 6) Forze - Completa le forze con le frecce..... 23
- 7) Forze - Calcola l'accelerazione (a) dell'automobile. 23

GEOGRAFIA

- 1) Cerchia la risposta corretta. 24
- 2) Collega i monumenti alla città in cui si trovano..... 25
- 3) Scrivi i nomi dei 7 continenti sulla cartina.....,.....26

ELEMENTI DI LINGUA INGLESE

- 1) Completa il cruciverba con i giorni della settimana. 27
- 2) Forma le domande..... 28
- 3) Inserisci i verbi negli spazi. 28
- 4) Cosa vedi nell'immagine..... 29
- 5) Descrivi te stesso in 100-150 parole..... 30

ICT

- 1) Microsoft Word ed Editing di un testo..... 31
- 2) Excel, utilizzare riferimento di celle e creare un diagramma a torta. 33
- 3) Utilizzare Internet e Google Maps..... 35

COMPETENZE COMUNICATIVE E SOCIALI 36

Prima Edizione: Settembre 2021

Nell'ambito del Progetto:



InClusion of Refugee Children in Education- CIRCLE – 2018-3027/001-001

Autori:

Silvia Caturegli
Cristina Nassou
Tania Claros Pérez
Chariklia Tsirigoti
Bianca Rum
María Vafiadou
Julia Fernández Valdés

Coordinamento:

Pagiota Kokoliou
Christina Nassou
María Korbila

Editore: Christina Nassou

Disegni e Grafica: María Korbila

Accreditamento delle immagini utilizzate: www.freepik.com, www.shutterstock.com;

Partner del Progetto:



Seconda edizione: Luglio 2022

Nell'ambito del Progetto:



Disseminating and scaling up good practices to Foster Educational Inclusion of Newly Arrived Migrant Children- FEINAMC6221545-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Revisione e adattamento dei contenuti al contesto nazionale:

Francesca Barbino

Irene Pizzo

Partner del Progetto:



Suggerimenti per l'avvio del primo colloquio con i3 student3 neoarrivat3 e le loro famiglie

Data _____

Scuola _____ Classe _____

Nome e cognome della studenta _____

Luogo/Paese di nascita e data di nascita _____

1) Quali scuole hai frequentato finora/gradi/numero di anni?

2) Qual è la tua materia preferita a scuola? Quale materia non ti piace?

3) Qualcuno nella tua famiglia ti aiuta a studiare?

4) I tuoi insegnanti si prenderanno molta cura di te. Chiederai loro aiuto se non capisci qualcosa?

5) Pensi che sia importante imparare la lingua del paese in cui vivi adesso?

6) Hai già fatto delle nuove amicizie in questo paese?

7) Cosa fai nel tuo tempo libero?

8) Di solito a casa parli la tua lingua di origine o l'italiano?

9) Quanti bambini ci sono nella tua famiglia?

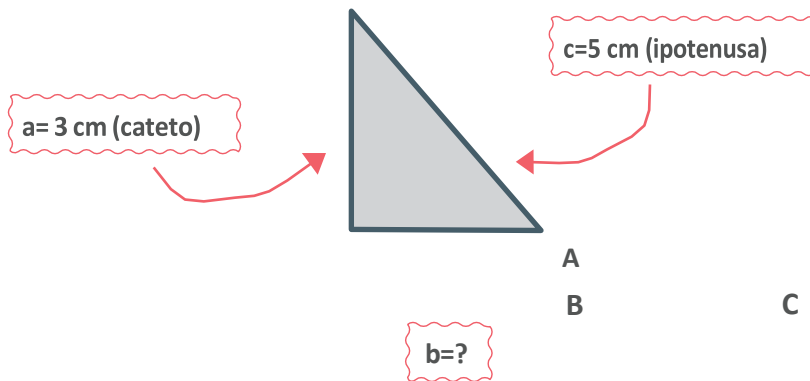
10) C'è qualcosa che tu o la tua famiglia volete condividere con la tua nuova scuola?

GRAZIE PER IL TUO AIUTO!

GEOMETRIA

TEOREMA DI PITAGORA

- 1) Di un triangolo rettangolo ABC, conosciamo la lunghezza dell'ipotenusa AC $c=5$ cm e la lunghezza del cateto AB $a=3$ cm. Qual è la lunghezza (b) dell'altro cateto BC?



$$\text{ipotenusa}^2 = \text{cateto } 1^2 + \text{cateto } 2^2$$

$$c^2 = a^2 + b^2 \quad 5^2 = 3^2 + b^2 \quad 5^2 - 3^2 = b^2$$

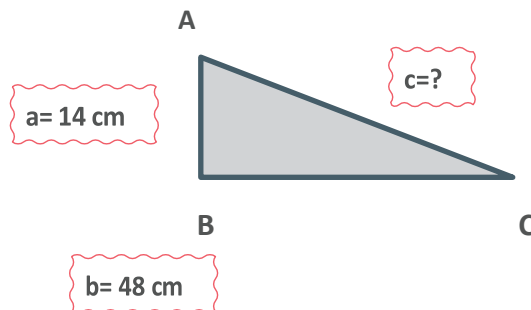
$$\sqrt{5^2 - 3^2}$$

$$= b$$

$$5 - 3 = b$$

$$b = 2$$

- 2) I due cateti di un triangolo rettangolo ABC misurano $a=14$ cm e $b=48$ cm. Calcola la lunghezza dell'ipotenusa c.



ALGEBRA

1) Esercizio con radice quadrata (Potenze/esponenti)

$$\sqrt{16} = 4$$

$$\sqrt{81} =$$

$$\sqrt{15^2 + 7^2} =$$

$$\sqrt{4} =$$

$$\sqrt{8^2 + 6^2} =$$

$$2^5 + 2^5 =$$

2) Minimo comune multiplo e massimo comune divisore

MCM:	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	15	15	30	45	60	75	90	95			

	10	10	20	30	40	50	60	70	80	
	12	12	24	36	48	60	72	84	96	109

	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

MCD:

16 e 24 → 8

Fattori di 16: 1, 2, 4, 8, 16

Fattori di 24: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12

28 e 70 →

18 e 30 →

PROPORZIONALITA' DIRETTA E INVERSA

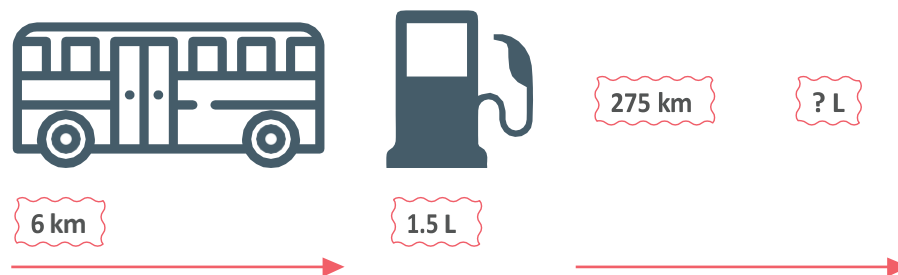
3) 6 persone spendono 792 euro per pernottare 12 notti in un hotel. Quanto spenderebbero 15 persone per 8 notti?

6 persone → 12 notti → 792

15 persone → 8 notti → x

$$\frac{6 \cdot 12}{15 \cdot 8} = \frac{792}{x} \quad x = \frac{15 \cdot 8 \cdot 792}{6 \cdot 12} = 1320 \text{ €}$$

4) Un autobus consuma 1.5 L di benzina ogni 6 km.
Quanti Litri di benzina consumerà un autobus in un viaggio di 275 km?



5) Un camion percorre una determinata distanza in 3 ore ad una velocità di 50 km orari. Se la velocità aumenta e arriva a 25 km orari, calcola il tempo impiegato dal camion per percorrere la stessa distanza.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

6) Risolvi le seguenti equazioni

$$6x^2 + 11x - 35 = 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad a = 6 \quad b = 11 \quad c = -35$$

$$x = \frac{-11 \pm \sqrt{11^2 - 4 \cdot 6 \cdot (-35)}}{2 \cdot 6} = \frac{-11 \pm \sqrt{11^2 - 4 \cdot 6 \cdot (-35)}}{2 \cdot 6} = \frac{-11 \pm \sqrt{121 + 840}}{2 \cdot 6}$$

$$= \frac{-11 \pm \sqrt{961}}{2 \cdot 6} = \frac{-11 + 31}{2 \cdot 6} = \frac{20}{2 \cdot 6} = \frac{2 \cdot 2 \cdot 5}{2 \cdot 2 \cdot 3} = \frac{5}{3}$$

$$2x^2 - 4x - 2 = 0$$

$$2x^2 - 64 = 0$$

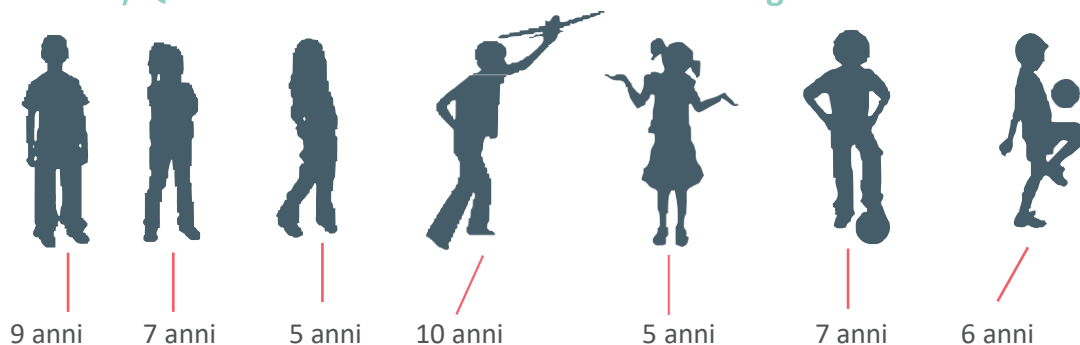
$$2x^2 + 8x = 0$$

STATISTICA E PROBABILITA'

CARATTERISTICHE DI UN INSIEME DI DATI

MEDIA ARITMETICA

1) Qual è l'età media di Emma e dei suoi cugini?



$$\text{Media aritmetica} = \frac{9+7+5+10+5+7+6}{7} = \frac{49}{7} = 7$$

2) Qual è il numero medio di caramelle?

Giulia: 9 | Maria: 5 | Anna: 6 | Rachele: 3 | Laura: 7



MODE

3) È stato registrato il numero di fratelli e sorelle di un gruppo di amici. I dati ottenuti sono i seguenti:

Fratelli: 1, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 3, 3, 4

Qual è la moda della sequenza?

1 → IIII 2 → III 3 → II 4 → I

Mo=1

Sorelle: 1, 1, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 3, 4

MEDIANA

4) Le seguenti tabelle mostrano il numero di profumi venduti in 2 diversi negozi durante questa settimana.

Numero di profumi venduti nel negozio 1						
Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
13	26	18	21	24	33	30

13 – 18 – 21 – 24 – 26 – 30 – 33

Me=24

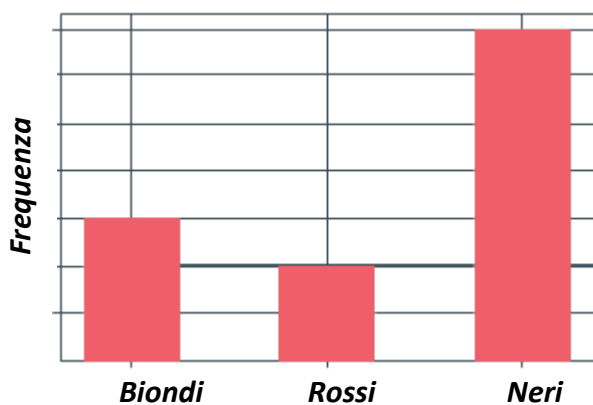
Numero di profumi venduti nel negozio 2						
Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
20	19	24	21	36	60	42

DATI ORGANIZZATIVI

5) Esercizio 1

Il seguente grafico a barre rappresenta il numero di studenti, divisi per colore di capelli, della classe di John. Completa la tabella con le

frequenze assolute corrispondenti ad ogni colore e rispondi alle domande:



Colore dei capelli	Frequenza
Biondi	
Rossi	
Neri	

- Qual è il colore di capelli predominante?

- Quanti studenti hanno i capelli rossi?

- Qual è il numero totale degli studenti?

RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI DATI

6) Esercizio 1

Abbiamo chiesto a 20 persone il numero medio di giorni in cui praticano sport a settimana e abbiamo ottenuto le seguenti risposte:

Numero di giorni (XI)	Frequenza assoluta (NI)
0	1
1	2
2	4
3	7
4	1
5	1
6	3
7	1
Totale	20

Imposta e disegna un grafico a barre e il diagramma a torta corrispondente, utilizzando i dati forniti.

GRAFICO A BARRE

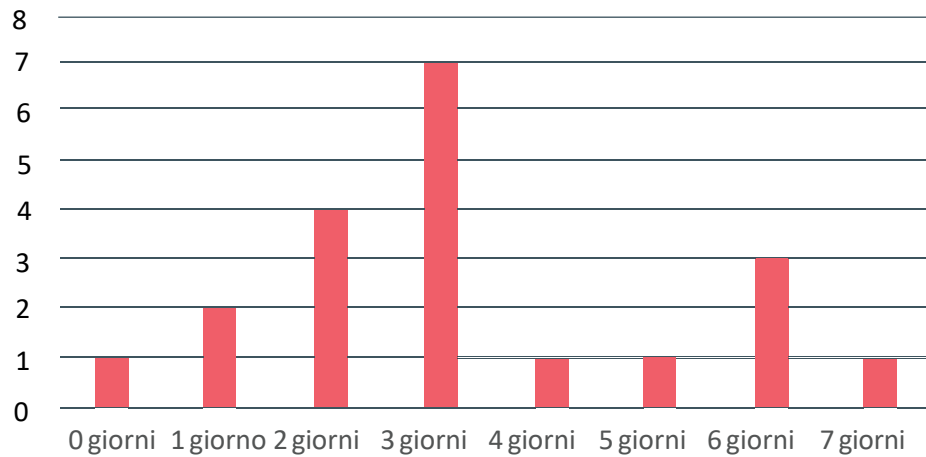
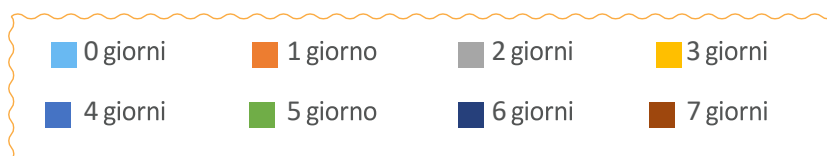
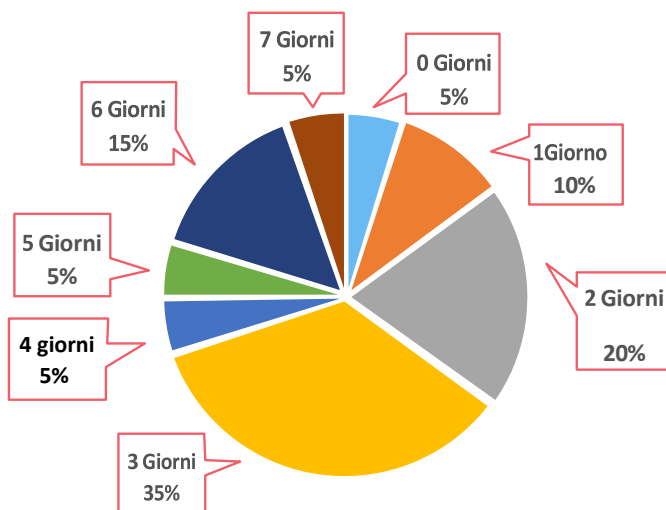


DIAGRAMMA A TORTA



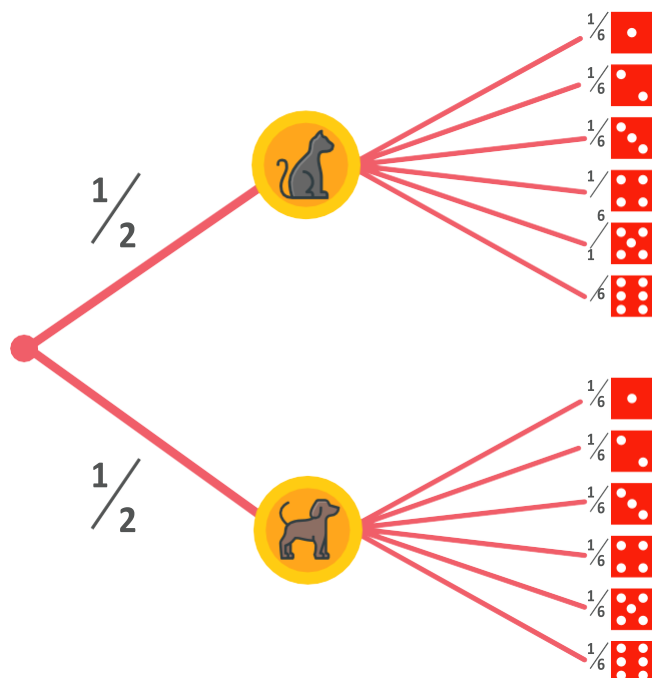
In una visita medica alla quale sono stati sottoposti 30 bambini, uno dei dati ottenuti è il peso, in kilogrammi, di ognuno. I risultati ottenuti sono riportati nella seguente tabella:

Intervallo (kg)	Valore medio (kg)	Frequenza assoluta
[20, 24)	22	3
[24,28)	26	6
[28,32)	30	10
[32,36)	34	8
[36,40)	38	3
Totale		30

Imposta e disegna un grafico a barre e il diagramma a torta corrispondente, utilizzando i dati forniti.

PROBABILITA'

7) Esercizio 1: Diagramma a albero

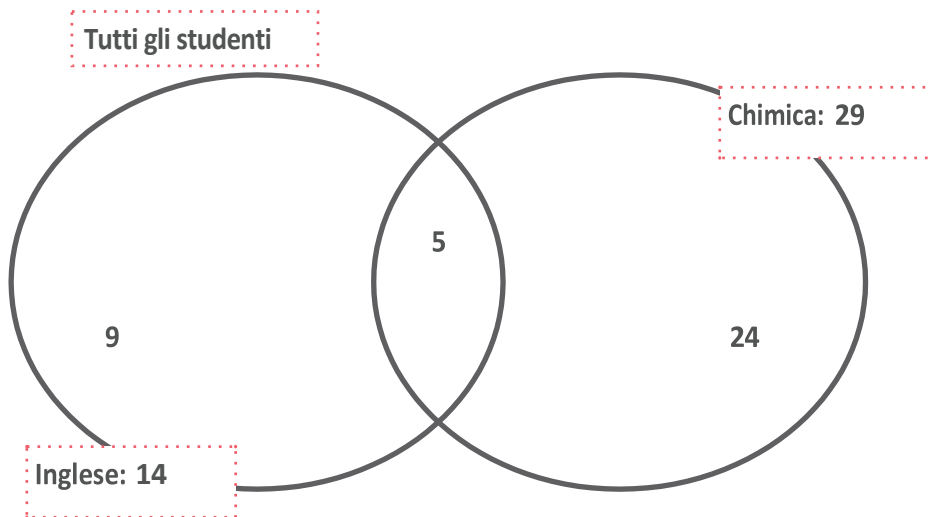


Una moneta ha sulle sue facce un gatto e un cane. La moneta viene lanciata due volte. Calcola:

- La probabilità di ottenere 2 gatti.
- La probabilità di ottenere 1 solo gatto.

8) Esercizio 2: Diagramma di Venn

40 studenti: 14 studiano Inglese e 29 studiano Chimica. Se 5 studenti studiano entrambe le materie, quanti studenti non studiano nessuna delle due materie?



$$40 - 9 - 5 - 24 = 2 \text{ studenti non studiano nessuna delle due materie}$$

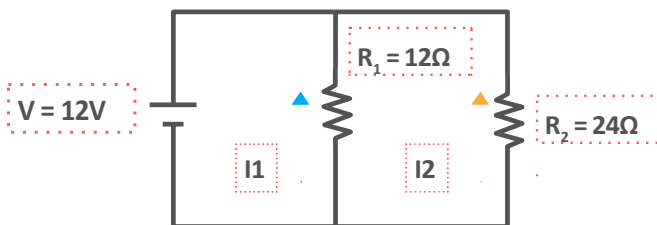
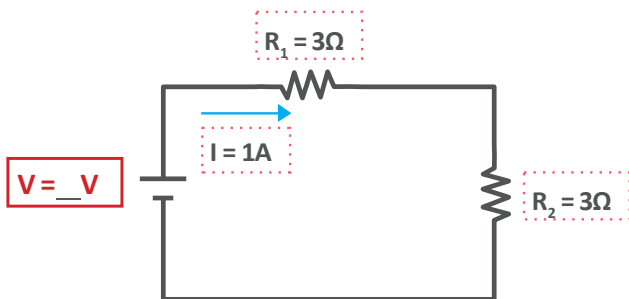
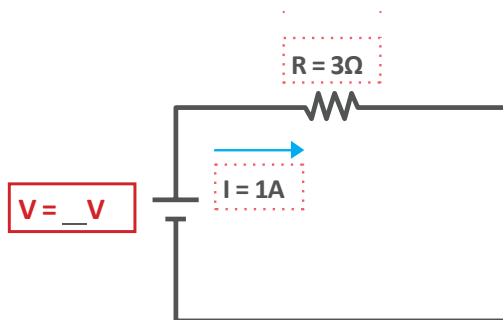
- Quanti studenti studiano entrambe le materie?
- Qual è la probabilità che uno studente scelto a caso da questo gruppo studi solo Inglese?

FISICA

LEGGE DI OHM E CIRCUITI IN SERIE E IN PARALLELO

1) Completa inserendo gli elementi mancanti

V= Voltaggio R= Resistenza I= Corrente / V= Volt Ω = Ohm A= Ampere



$R_{\text{totale}} = _ \Omega$ $I_{\text{totale}} = _ A$

$I_1 = _ A$ $I_2 = _ A$

MECCANICA

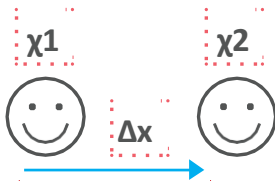
2) Completa inserendo gli elementi mancanti

- Qual è l'esatta posizione dello smile? 😊



$x = \underline{\quad} \text{ cm}$

- Trova il Δx



$\Delta x = \underline{\quad} \text{ cm}$

- Qual è la velocità media dell'automobile?



Distanza totale = 120 km

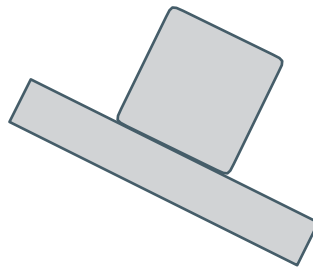
Tempo = 3 ore

Velocità media = $\underline{\quad} \text{ km/h}$

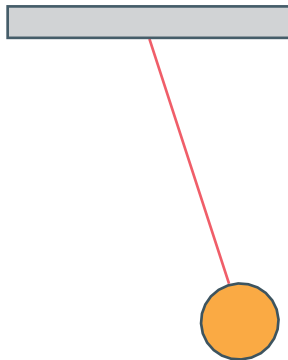
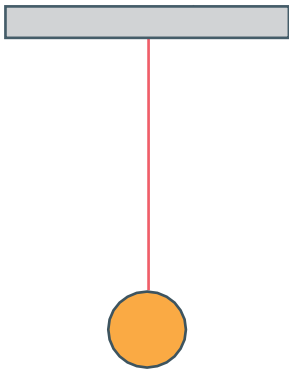
FORZE

3) Disegna le forze (→ ← ↑ ↓)

a)



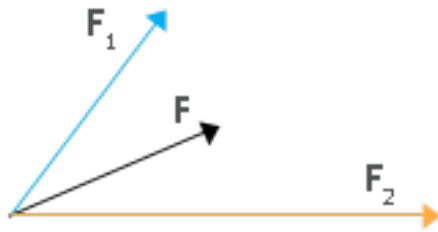
b)



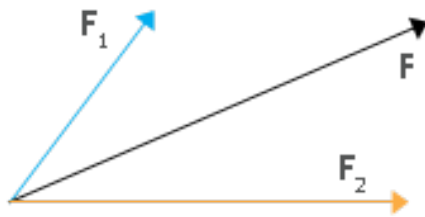
4) Cerchia la risposta corretta

Quale delle seguenti è la corretta **forza risultante (F)** di F1 e F2?

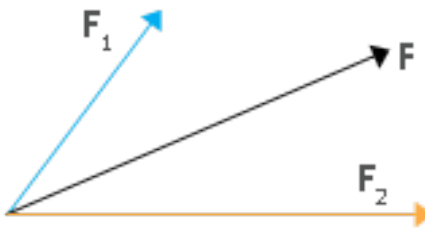
a)



b)



c)



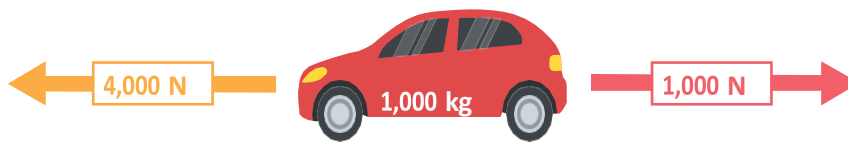
5) Calcola la forza risultante (F)



6) Completa le forze con le frecce → e ←



7) Calcola l'accelerazione (a) dell'automobile



$a = \underline{\hspace{1cm}} \text{ms}^{-2}$

GEOGRAFIA

1) Cerchia la risposta corretta



- È giorno o notte a Parigi?



- Che stagione è a Parigi?



Inverno

Primavera

Estate

Autunno

2) Collega i monumenti alle città in cui si trovano



LONDRA



PARIGI

NEW YORK



CAIRO

ROMA



ATENE



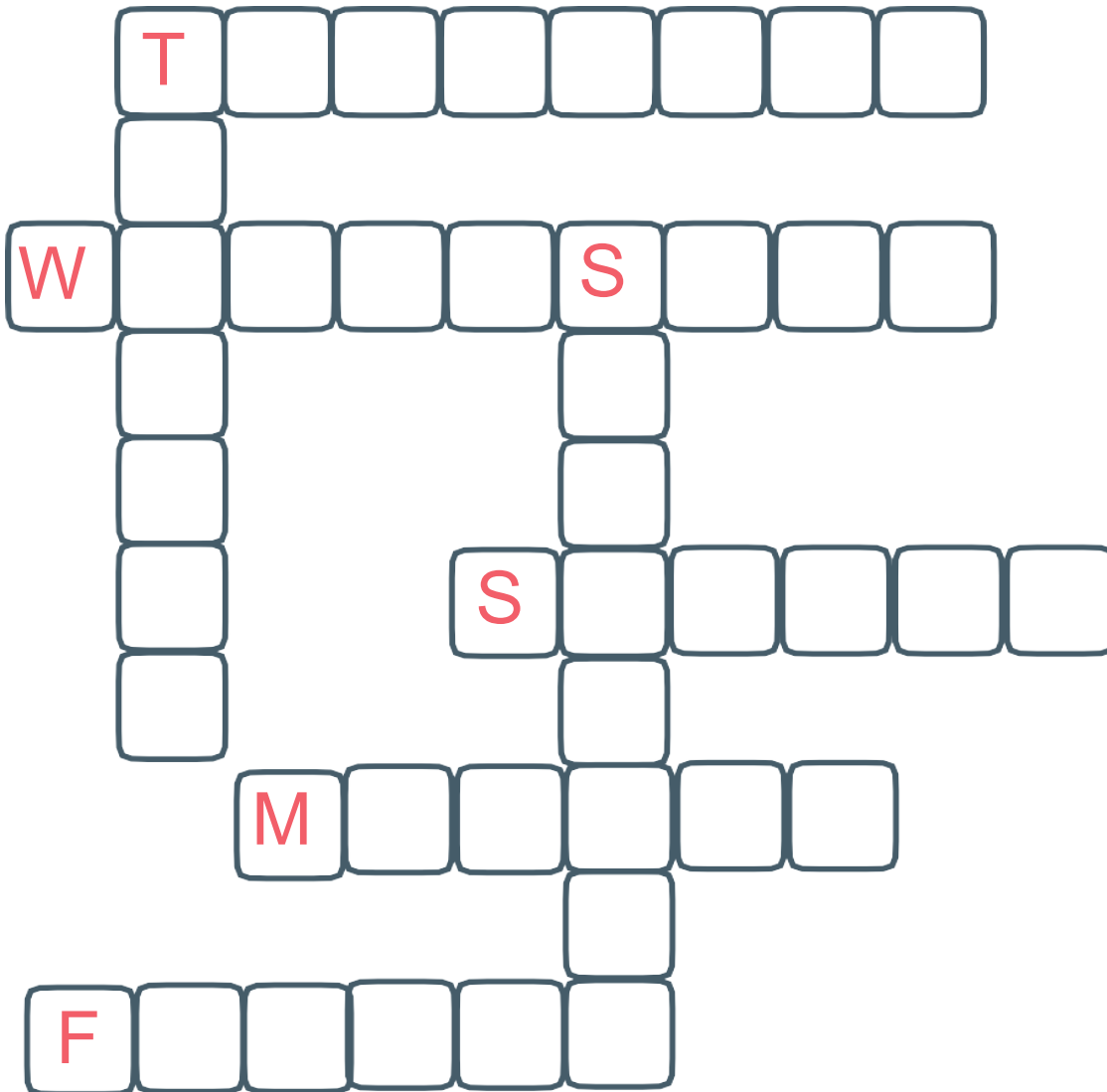
3) Scrivi i nomi dei 7 continenti sulla cartina.

Sud America, Africa, Antartide, Europa, Asia, Nord America, Oceania



ELEMENTI DI LINGUA INGLESE

1) Completa il cruciverba con i giorni della settimana



2) Forma le domande

- the sun / to go / around the earth
Does the sun go around the earth ?

- how / you / to feel
_____ ?

- you / to speak / English
_____ ?

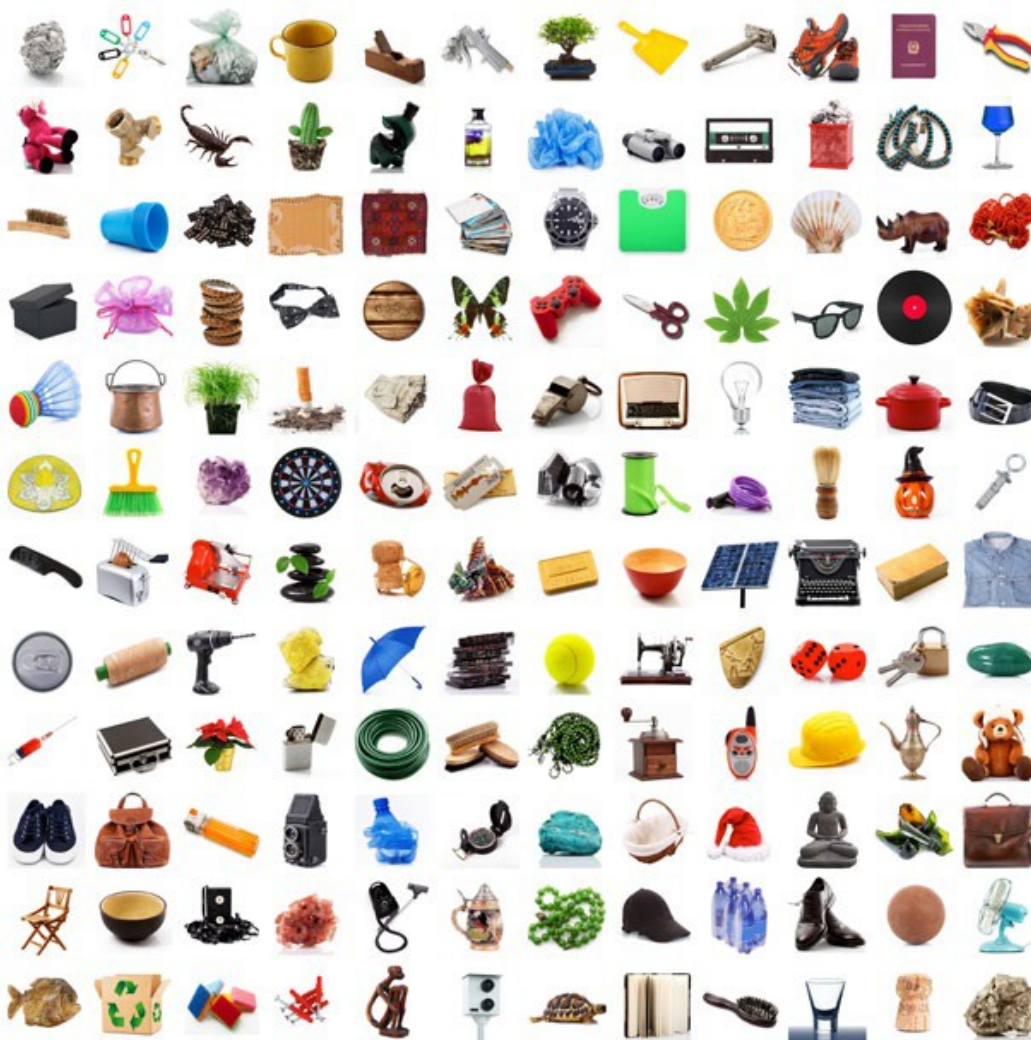
- why / not to like / you / ice-cream
_____ ?

3) Inserisci i verbi negli spazi

- We like the food today (to like)
- I usually _____ English with my friends. (to speak)
- She _____ really nice hair! (to have)
- I _____ very happy to see you! (to be)

4) Cosa vedi nell'immagine?

Scegli 5 oggetti nell'immagine e scrivi il loro nome



1) _____
2) _____
3) _____

4) _____
5) _____

ICT

1) Microsoft Word and Text Editing

Follow the steps in order to complete the exercise

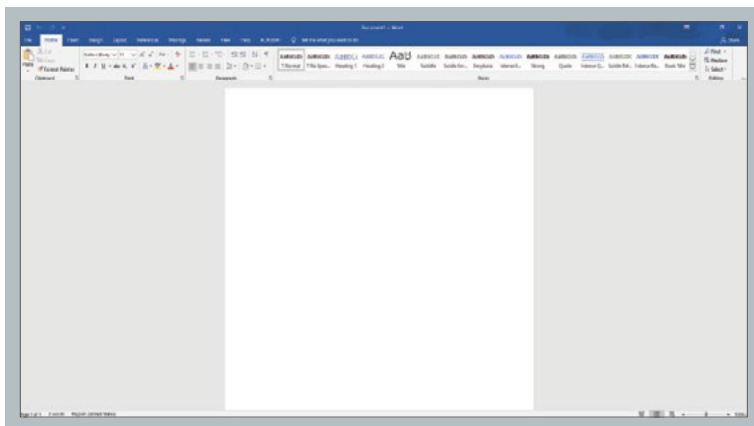
i) Open the computer



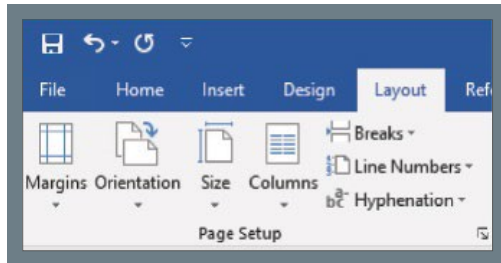
ii) Open Microsoft Word



iii) Create a new document



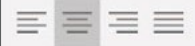
iv) Set the margins of the document to 4 cm on both sides



v) Type in the following text applying all the modifications

Font: Calibri (Body) Size: 11 or 12

Use the: **B** *I* U ,  , 

Center your content on the page: 

Hakuna Matata!

What a wonderful phrase!

Hakuna Matata!

Ain't no passing craze *It means no worries* For the rest of the days

It's our problem-free philosophy



→ vi) On Desktop with File name: **HakunaMatata_Your Name**

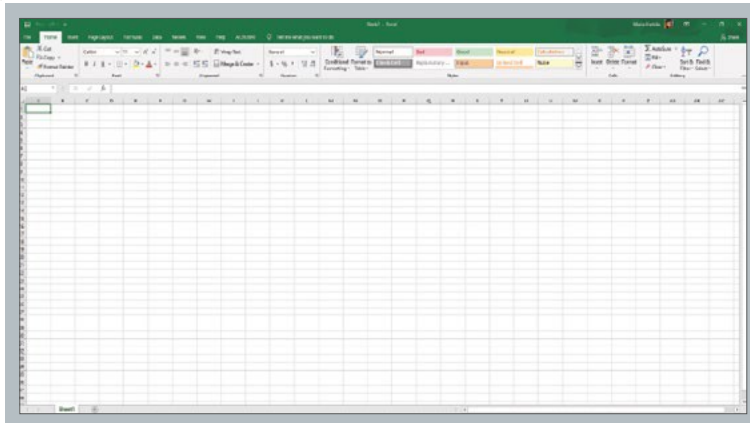
2) Excel, using cell references and creating a pie chart

Follow the steps in order to complete the exercise

i) Open Microsoft Excel



ii) Create a new book



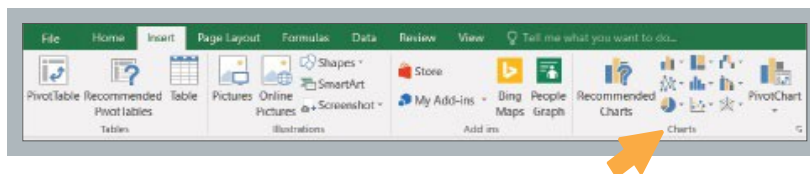
iii) Insert the following data

	A	B	C	D	E
1	Superhero costumes				
2					
3		Spiderman	Batman	Superman	
4	Capes	1	4	5	
5					
6	Total number of capes				

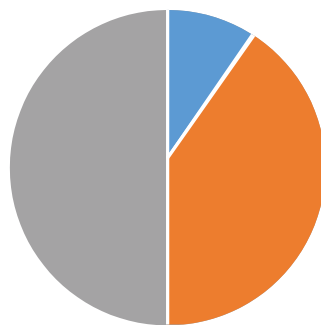
iv) Calculate the total number of capes using cell references

	A	B	C	D	E
1	Superhero costumes				
2					
3		Spiderman	Batman	Superman	
4	Capes	1	4	5	
5					
6	Total number of capes		10		
7					

v) Create a pie chart using the given data



Capes



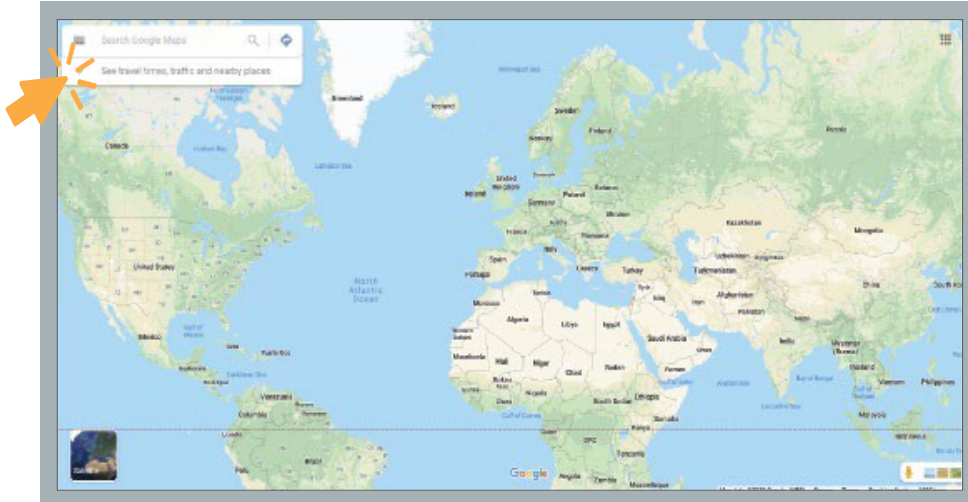
■ Spiderman
 ■ Batman
 ■ Superman




vi) On Desktop with File name: Superhero_Your Name

3) Using the Internet and Google Maps

- i) Find your country in Google Maps and take a screenshot of your hometown



- ii)  Save the screenshot on the Desktop with file name:
Your Hometown_Your Name

COMPETENZE COMUNICATIVE E SOCIALI

	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base
Attenzione	Lə studente resta concentrato e completa i compiti assegnati in un tempo ragionevole.	Lə studente resta abbastanza concentrato e completa i compiti assegnati in tempi più lunghi di quelli previsti.	Lə studente non resta sempre concentrato e completa i compiti assegnati in tempi molto più lunghi di quelli previsti.
Iniziativa	Lə studente chiede aiuto senza sforzo.	Lə studente chiede aiuto con molto sforzo.	Lə studente non chiede aiuto autonomamente.
Comunicazione	Lə studente utilizza un linguaggio appropriato alle diverse situazioni ed ha competenze comunicative molto buone. In molte situazioni, lə studente utilizza la lingua del paese ospitante in modo pertinente e appropriato.	Lə studente utilizza un linguaggio appropriato alle diverse situazioni ed ha competenze comunicative molto buone. In alcune situazioni, lə studente utilizza la lingua del paese ospitante, anche se in modo non sempre pertinente.	Lə studente utilizza il linguaggio per funzioni specifiche e non mette in pratica le sue competenze comunicative. Lo studente non utilizza la lingua del paese ospitante in alcuna situazione.
Regole di base	Lə studente conosce le regole di base della convivenza e le mette in pratica in ogni situazione (gentilezza, utilizza "per favore" e "grazie", ecc.).	Lə studente conosce le regole di base della convivenza e le mette in pratica, ma in modo discontinuo (gentilezza, utilizza "per favore" e "grazie", ecc.).	Lə studente conosce le regole di base della convivenza ma le mette in pratica solo in alcune, limitate, situazioni (gentilezza, utilizza "per favore" e "grazie", ecc.)

1. Avete notato alcune delle seguenti condizioni durante il completamento del questionario da parte dellə studente?

- Lə studente ha completato il questionario senza sforzo e senza bisogno di aiuto
- Lə studente non ha chiesto aiuto e ha completato una o più sezioni del questionario impiegando molto tempo
- Lə studente non ha chiesto aiuto e non ha completato tutte le sezioni del questionario

2. Avete notato alcune delle seguenti condizioni durante il completamento della sezione iniziale relativa alle informazioni personali da parte dellə studente?

- Lə studente conosceva tutte le informazioni richieste
- Lə studente non conosceva tutte le informazioni richieste ma ha chiesto aiuto
- Lə studente non conosceva tutte le informazioni richieste e non ha chiesto aiuto

3. Avete notato alcune delle seguenti condizioni durante il completamento degli esercizi da parte dellə studente?

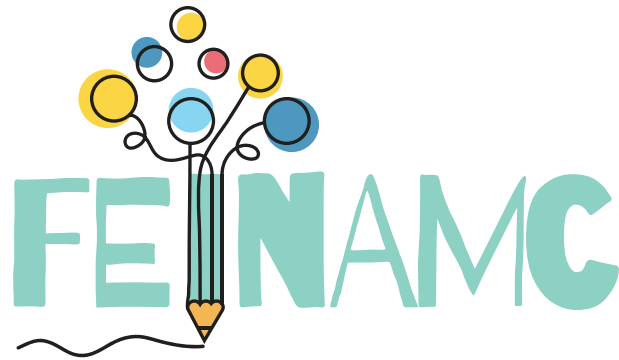
- Lə studente ha completato la maggior parte degli esercizi senza sforzo
- Lə studente ha completato gli esercizi in un lasso di tempo maggiore rispetto a quello previsto
- Lə studente ha completato gli esercizi in un lasso di tempo decisamente maggiore rispetto a quello previsto

4. Quale lingua utilizzava lə studente per comunicare con l'educatorə/insegnante?

- Lingua di origine
- Italiano
- Inglese
- Altro _____

5. Avete notato alcune delle seguenti condizioni durante il completamento del questionario e degli esercizi da parte dello studente?

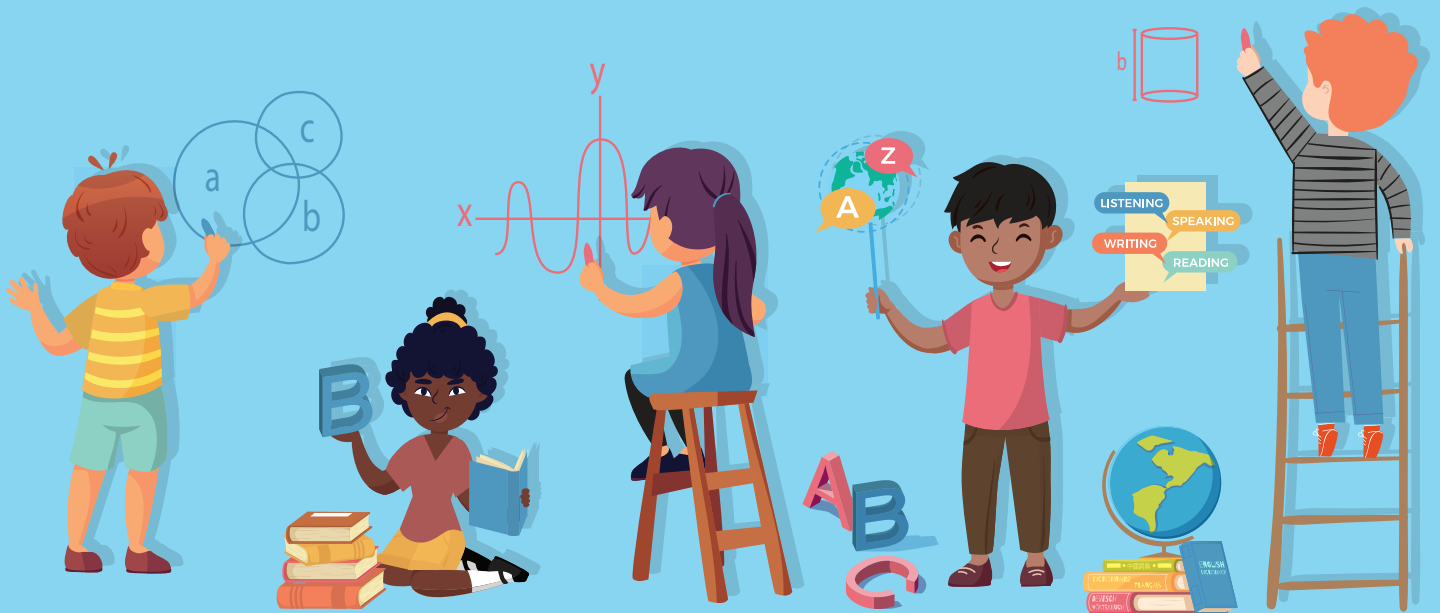
- La studente evita il contatto visivo e sembra stressato e nervoso
- La studente sembra timido
- La studente sembra a suo agio



Foster Educational Inclusion
of Newly Arrived Migrant Children



www.feinamc.eu



Co-Funded by
the Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project number: 621545-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA3-IP1-SOC-IN]